

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
МБОУ "СШ № 12"

РАССМОТРЕНО

МО учителей физической культуры, ОБЖ,
технологии МБОУ «СШ №12»

Кугаева Е.Ф.

протокол № __5__ от «09» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом «МБОУ «СШ
№12»»

Е.П. Яковлева

протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом «МБОУ «СШ
№12»»

О.А. Лещинская

приказ № 1117/01-13 от «29» августа 2023г

Копия верна

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«САМОДЕЛКИН»
для обучающихся 5 классов
на 2023-2024 учебный год

Учитель технологии высшей категории
Уразаев Ирик Сагитович

Нижневартовск, 2023г.
Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 №3/22).
7. Устав МБОУ «Средняя школа №12».
8. Основная образовательная программа МБОУ «СШ №12» ООО.
9. Программа воспитания МБОУ «Средняя школа №12».
10. Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы.
11. Положение МБОУ «Средняя школа № 12» Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «СШ №12».

Цели:

- способствовать отработки навыков пользования ручными режущими инструментами;
- обучению безопасному выполнению технологических операций при выполнении творческих проектов;
- освоить технологию планирования, конструирования, моделирования творческих проектов;

Задачи:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий,
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда,

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда,
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

I. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы

- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
 - экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
3. *В мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
4. *В эстетической сфере:*
- дизайнерское проектирование технического изделия;
 - моделирование художественного оформления объекта труда;
 - разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - опрятное содержание рабочей одежды.
5. *В коммуникативной сфере:*
- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта технического изделия;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
6. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

II. Содержание.

Вводное 1ч.

Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте.

Обработка древесины 18 ч.

Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Выбор материала. Разметка древесины.

Планирование работы. Пиление древесины с помощью ножовки и лобзика. Подготовка заготовок.

Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание, отделка, художественное оформление (выжигания).

Изготовление деталей для моделей: выбор материала и изготовление, выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.

Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей, сборка изделия. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком. выпиливание деталей мозаики.

Обработка металла 7 ч.

Свойства металлов. Техника безопасности при резании металла. Подготовка металла к резанию. Резание тонколистового металла.

Конструирование изделий из тонколистового металла. Изготовление деталей для моделей. Зачистка деталей.

Художественная обработка металла 7 ч.

Перевод рисунка на крашенную поверхность. Перевод рисунка скотчем. Подготовка поверхности к травлению. Безопасность при травлении металла. Технология травления металла. Отделка протравленной поверхности. Покраска металлической поверхности.

Подведение итогов 2ч.

Подготовка работ к выставке. Подведение итогов

III. Развернутое тематическое планирование.

п/№	Кол-во часов	Тема	Виды учебной деятельности, направленные на формирование универсальных учебных действий	Планируемые предметные результаты освоения материала	Дата	
					План	Факт
1	1	Вводный	Инструктаж. Знакомство с планом занятий и работами учащихся.		4.09.	
2	1	Организация рабочего места.	Подготовка рабочих мест к работе; изготовление упоров к верстакам.	Знать: Назначение верстака Уметь: порядок расположения инструментов на верстаке.	11.09.	
3	1	Инструменты для строгания.	Закрепление заготовок на зажиме и строгание кромок.	Знать: Приспособления для закрепления заготовок. Уметь: закреплять заготовку на зажиме.	18.09.	
4	1	Строгание.	Закрепление заготовок между упорами и строгание пласти.	Знать: Приспособления для закрепления заготовок. Уметь: Закреплять заготовку между упорами. Определять направление строгания.	25.09.	
5	1	Разметка.	Инструменты и приспособления для разметки. Разметка деталей прямоугольной, квадратной формы, шаблон.	Знать: назначение инструментов для разметки. Уметь: уметь откладывать размеры, соединять точки линиями.	2.10.	
6	1	Инструменты для пиления.	Припуск. Приспособления для пиления.	Знать: виды пил Уметь: закреплять заготовку при пилении	9.10.	
7	1	Пиление.	Пиление вдоль и поперек волокон. Пиление деталей прямоугольной, квадратной формы.	Знать: назначение ножовок Уметь: выпиливать детали	16.10.	
8	1	Конструирование моделей.	Выбор моделей для конструирования. Модели военной и гражданской техники.	Знать: Типы моделей Уметь: Искать информацию для выбора типов моделей	23.10	

9	1	Разработка чертежей для моделей.	Выполнение эскизов и чертежей моделей. Детализация и клаузура.	Знать: порядок выполнения эскиза Уметь: чертить чертеж	30.09.	
10	1	Изготовление деталей по чертежу.	Соблюдение размеров при изготовлении	Знать: выпиливать по размерам Уметь: пользоваться ножовкой	13.11.	
11	1	Изготовление деталей по чертежу.	Контроль размеров при изготовлении	Знать: контролировать линейкой и угольником Уметь: пользоваться контрольно - измерительными инструментами	20.11.	
12	1	Выпиливание лобзиком	Устройство и назначение лобзика. знакомство объектами работ. выбор темы работ	Знать: назначение и устройство лобзика. Уметь: настраивать лобзик	27.11.	
13	1	Подготовка лобзика к выпиливанию	Правила безопасности в процессе выпиливания лобзиком. настройка лобзика к работе.	Знать: ПТБ. технологию выпиливания. Уметь: выпиливать по контуру рисунка.	4.12.	
14	1	Подготовка материала для выпиливания	Зачистка поверхности материала. Выбор и перевод рисунка.	Знать: технологию перевода рисунка Уметь: переводить рисунок на поверхность материала.	11.12.	
15	1	Зачистка деталей.	Шлифовальная бумага. Правила безопасности при шлифовании. Приемы чистки торцов, кромок, углов деталей.	Знать: Назначение и виды шлифовальных бумаг. Уметь: шлифовать поверхность.	18.12.	
16	1	Подгонка деталей.	Подгонка деталей друг другу. Составление мозаики.	Знать: подгонку деталей Уметь: составлять мозаику.	25.12.	
17	1	Отделка деталей.	Технология отделки деталей для мозаики.	Знать: типы отделки Уметь: подготавливать поверхность для отделки.	15.01.	
18	1	Покраска деталей	Выбор типа окрашивания поверхности и способов окрашивания. ПТБ.	Знать: типы красок и назначение. Уметь: наносить краску на поверхность.	22.01.	
19	1	Сборка изделия	Сборка мозаики на клею. виды и назначение клеев.	Знать: виды клеев и их назначение. Уметь: пользоваться клеем.	29.01.	

20	1	Свойства металлов	Металлы применяемые для изготовления поделок и их свойства.	Знать: характеристика металлов Уметь: определять пригодность заготовки для изготовления поделок	5.02.	
21	1	Техника безопасности при резание металла	ПТБ при обработке металла. Опасные факторы. Первая помощь.	Знать: правила безопасной работы с металлом. Уметь: пользоваться инструментами по обработке металла.	12.02.	
22	1	Подготовка металла к резанию	Правка заготовок на плите. зачистка острых углов напильниками.	Знать: технологию правки заготовок. Уметь: пользоваться молотком при правке.	19.02.	
23	1	Резание тонколистового металла	Ножницы по металлу. Приемы резания ножницами.	Знать: назначение ножниц Уметь: резать тонколистовой металл.	26.02.	
24	1	Конструирование изделий из тонколистового металла	Схемы, эскизы, чертежи, рисунки изделий из тонколистового металла.	Знать: последовательность черчения. Уметь: выполнять чертеж.	5.03.	
25	1	Изготовление деталей для моделей	Чертилка. Разметка. резание тонколистового металла.	Знать: технологию резания тонколистового металла. Уметь: пользоваться ножницами по металлу.	12.03.	
26	1	Зачистка деталей	Напильники. Приемы опиливания. Опиливание кромок, углов.	Знать: виды и назначение напильников. Уметь: правильно пользоваться напильниками.	19.03.	
27	1	Перевод рисунка на крашенную поверхность	Подготовка поверхности к покраске. Копирка. Технология перевода рисунка на покрашенную поверхность.	Знать: краски для металлической поверхности. Уметь: наносить краску кисточкой. переводить рисунок копиркой.	2.04.	
28	1	Перевод рисунка скотчем	Скотч. рисунок для перевода на поверхность. Технология перевода рисунка на металлическую поверхность при помощи скотча.	Знать: скотч Уметь: приклеивать рисунок на скотч, смывать бумагу	9.04.	

29	1	Подготовка поверхности к травлению	Аккумулятор. Источники постоянного тока. Раствор для травления. Технология травления.	Знать: источники тока. Уметь: Уметь подключать + и -	16.04.	
30	1	Безопасность при травление металла	Соблюдение мер безопасности при травление металла.	Знать: меры безопасности. Уметь: подготавливать поверхность к травлению.	23.04.	
31	1	Технология травления металла	Соблюдение мер безопасности при травление металла.	Знать: меры безопасности. Уметь: подготавливать поверхность к травлению.	30.04.	
32	1	Отделка протравленной поверхности	Зачистка протравленной поверхности.	Знать: правила чистки поверхности. Уметь: чистить поверхность	7.05.	
33	1	Покраска металлической поверхности	Покрытие поверхности лаком	Знать: виды лаков для металла. Уметь: красить поверхность.	14.05.	
34	1	Подготовка работ к выставке	Подготовка работ к выставке	Знать: порядок подготовки Уметь: выполнять подготовительные работы.	21.05.	