

**Отчет о реализации дорожной карты
по реализации системы (целевой модели) наставничества МБОУ «Средняя школа №12» за 2022 -2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Ожидаемый результат/вид документа | Сроки | Ответственные | Отчет об исполнении мероприятия |
|---|---|---|---|--|---|
| I. Реализация и актуализация нормативно-правовых и организационно-методических документов по развитию системы наставничества (уровня: образовательная организация) | | | | | |
| 1.1. | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организацией: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, План мероприятий (дорожная карта) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации); - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных | Приказ «Об итогах педагогического совета МБОУ «СШ №12» (в части утверждения Положения и дорожной карты (плана) мероприятий по реализации модели) Приказ «О внедрении целевой модели наставничества и организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ № 12». | от 03.02.2022 № 119/01-13 от 04.02.2022 №124/01-13 | Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор наставники наставляемые | Создана и стабильно функционирует система (целевая модель) наставничества. Разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ №12»; дорожная карта (план) по реализации модели наставничества в 2022-2024 годы; приказы, регламентирующие деятельность в системе наставничества. Определены формы наставничества, пары «наставник-наставляемый». Разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества. Создано и осуществляет деятельность |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; - подготовка персонализированных программ наставничества.</p> | <p>Приказ «О реализации системы (целевой модели) наставничества МБОУ «СШ №12» в 2022-2024 год»</p> <p>Приказ «О реализации целевой модели наставничества и организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ № 12 в 2021-2022 учебном году».</p> <p>Приказ «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12» (в части утверждения программы наставничества молодых педагогов на 2022 - 2024 годы), персонализированных программ наставников).</p> <p>Приказ «Об организации наставничества</p> | <p>от 14.04.2022 №533/01-13</p> <p>от 31.08.2021 № 979/01-13</p> <p>от 31.08.2022 № 951/01-13</p> <p>от 31.08.2022</p> | | <p>методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов». Проведена диагностика компетентностных дефицитов молодых педагогов. Наставниками системно оказывается методическая помощь молодым педагогам</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| | | <p>педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Приказ «Об утверждении наставнических пар, групп» (в части наставничества обучающихся)</p> | <p>№ 970/01-13</p> <p>от 14.09.2022 №1100</p> | | |
| 1.2. | Согласование дорожных карт внедрения системы (целевой модели) наставничества, разработанные образовательными организациями, осуществляющими внедрение системы наставничества | Письмо МБОУ «СШ №12» в департамент образования администрации города Нижневартовска | от 30 мая 2022 года № 354 | Лещинская О.А., директор | Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы согласована директором департамента образования администрации города С.Г. Князевой |
| 1.3. | Создание, наполнение и обновление раздела «Развитие наставничества» на сайтах образовательных организаций | Наличие раздела на сайте с содержательным наполнением | постоянно | <p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель директора по УР,</p> | На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ , где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные |

| | | | | | |
|------|--|--|---------------------------|--|---|
| | | | | системный администратор | акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества. фотогалерея |
| 1.4. | Создание на уровне образовательной организации методического объединения/совета/комиссии наставников образовательной организации | Приказ «О назначении руководителей школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год» | от 31.08.2022 № 971/01-13 | Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов» | Создано и осуществляет деятельность методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (Планом) МО проведены следующие мероприятия: - совместно с куратором принято участие в разработке Положения о системе наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества; - сформирован банк диагностических методик: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------|--|---|
| | | | | | <p>мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов, что позволило наставникам определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых и системно осуществлять мероприятия, запланированные в персонализированных программах наставничества; - подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»; - рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников; - проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО |
| II. Создание информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества | | | | | |
| 2.3. | <p>Формирование единой информационной базы наставников, с целью обеспечения доступного наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, | | декабрь, 2022 | <p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель</p> | <p>Наличие единой информационной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован банк наставников и наставляемых (сентябрь 2022г.); - получены согласия наставников на сбор и обработку персональных данных (сентябрь 2022г.). |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------|---------------------------|---|---|
| | <p>желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;</p> <p>- формирование банка наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p> | | | <p>директора, системный администратор</p> <p>Филатова О.А., педагог-психолог</p> | <p>На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 12.12.2022 № 1763 с 14.12.2022 по 23.12.2022 проводится анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в реализации персонализированных программ наставничества</p> |
| 2.4. | <p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества</p> | <p>Отбор наставников</p> | <p>сентябрь, ежегодно</p> | <p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель директора, системный администратор</p> <p>Маркова Е.В., специалист по кадрам</p> | <p>На основании результатов первичной диагностики на выявление компетентностный дефицитов и образовательных потребностей молодых педагогов определены формы наставничества «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог» в классических вариациях взаимодействия «опытный учитель – молодой специалист» для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.). Пары «наставник» - «наставляемый» подобраны и закреплены с учетом предметного</p> |

| | | | | | |
|------|---|--------------------------|----------------|---|---|
| | | | | | содержания, методик обучения и воспитания, организации урочной и внеурочной деятельности, необходимости психолого-педагогического сопровождения наставляемых и наставников |
| 2.5. | <p>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование наставнических пар/групп; - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; - организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников | | в течение года | Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор | <p>Сформировано 11 пар «наставник-наставляемый» в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «педагог – педагог» - 7 пар; - «руководитель образовательной организации – педагог» - 4 пары. <p>Разработаны и реализуются 11 персонализированных программ наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставляемых, не сформировавших пару с наставников на 2022-2023 учебный год – нет. <p>Педагоги-психологи приняли участие в разработке анкеты среди потенциальных наставников, желающих участвовать в реализации персонализированных программ наставничества и примут участие в анализе результатов анкетирования. В течение учебного года осуществлялась психологическая поддержка наставляемых и наставников по возникающим вопросам при психологической несовместимости имеющихся пар и при формировании новых.</p> |
| 2.9. | Информационное освещение внедрения целевой модели | Информационное освещение | постоянно | Яковлева Е.П., заместитель | На сайте школы в разделе «Наставничество» размещены |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|---|---|
| | наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций – партнеров и др. | | | директора по УР, куратор Коренева Н.В., заместитель директора по УР, системный администратор наставники | документы, рекомендации разного уровня, регламентирующие создание и реализацию модели наставничества, базы данных наставников и наставляемых, банк диагностических методик и персонализированных программ. Начато формирование фотогалереи «Профессиональный рост» |
| 2.10. | | | | | |
| III. Выявление и распространение лучших практик наставничества | | | | | |
| 3.1. | Создание системы адресной методической поддержки педагогов-наставников в формате методических семинаров, вебинаров, тьюторского сопровождения | Программы семинаров, вебинаров, отчеты об их проведении | ежегодно | Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов» наставники | В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д. Проведены семинарские занятия в рамках деятельности методического объединения «Совет наставников и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>молодых педагогов» по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 31.08.2022г. «Модернизация системы внеурочной деятельности. Методические особенности разработки содержания курса «Разговоры о важном»;- 23.09.2022г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов».«Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2022-2023 учебный год».«Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов».«Новые требования ФГОС к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности».«Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых».«Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества»;- 21.10.2022 «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка нормативно- |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>правовой документации, методических материалов, электронных ресурсов для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». «Формы, методы мотивации и поощрения учебных достижений обучающихся на уроках». «Анализ уроков молодых педагогов, рекомендации по ликвидации, выявленных проблем»;</p> <p>- 25.11.2022 «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС ООО». «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». «Типы современного урока, требования к структуре и содержанию».</p> <p>Оказана помощь молодым педагогам в подготовке выступлений на педагогических советах школы по темам:</p> <p>- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования: организационное и научно-методическое сопровождение»,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>18.04.2022. Выступления из опыта работы молодых педагогов по темам «Метод учебного исследования на уроках истории как методологическая основа реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения», «Использование федеральных онлайн конструкторов образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО»;</p> <p>- «Наставничество как мера поддержки молодых педагогов: лучшие практики», 09.12.2022 и 16.12.2022. Молодыми педагогами проведено: практикум «Мой инновационный урок», защита образовательного проекта «Игровые виды спорта как эффективное средство развития физических и нравственно-волевых качеств обучающихся 5-7 классов», мастер-класс «Командная работа как эффективная форма развития коммуникативных навыков». На педагогическом совете была организована дискуссия: «Открытый микрофон по обсуждению эффективности реализации педагогических инноваций в системе наставничества школы».</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023».</p> <p>В январе 2023 года проведены индивидуальные консультации заместителем директора по информатизации образования, инженерами-техниками по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО».</p> <p>24.02.2023 проведено семинарское занятие по рассмотрению вопросов «Представление опыта Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|--------------------------------|----------|---|---|
| | | | | | <p>внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО».</p> <p>19.05.2023 состоялось итогового мероприятия (круглый стол) Совета наставников и молодых педагогов по выявлению лучших практик наставничества.</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников.</p> |
| 3.2. | Публикация лучшего педагогического опыта | Кейсы наставников наставляемых | ежегодно | <p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов»</p> <p>Наставники, наставляемые</p> | <p>В 2022-2023 учебного года продолжена разработка методического продукта из опыта работы наставляемых, и описание наиболее успешного и эффективного опыта наставничества.</p> <p>На официальном сайте школы размещены кейсы педагогов-наставников и наставляемых молодых педагогов по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства и результатам наставничества. Также кейсы размещены в клубе «Мы из 12» регионального сетевого ресурса "Школлеги». Опубликованы статьи: «Кейс молодого педагога и его наставников обсудили на педагогическом совете в 12 школе»; «Лучшие педагогические практики в Нижневартонской 12 школе»; «Кейс по итогам участия</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------------|----------|---|---|
| | | | | | Волковой Е.В., учителя английского языка, в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников среди образовательных учреждений г. |
| 3.3. | Разработка планов участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечение их в исследовательскую и аналитическую деятельности | Наличие планов | ежегодно | Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор | В работе |
| IV. Показатели эффективности внедрения системы (целевой модели) наставничества | | | | | |
| 4.1. | Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов)</i> | 2022 г. – 40%; | ежегодно | Яковлева Е.П., заместитель директора, куратор | 100% |
| 4.2. | Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся)</i> | 2022 г. – 35%; | ежегодно | Бей О.П., заместитель директора по УР | 35,3% |
| 4.3. | Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и</i> | 2022 г. – 6%; | ежегодно | Бей О.П., заместитель директора по УР | 6% |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет)</i> | | | | |
|---|--|--|--|--|

Копия верна

Директор МБОУ «СШ №12

О.А. Лещинская

Отчет составила:
заместитель директор по УР
МБОУ «СШ №12»

Е.П. Яковлева